

## ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญา พ.ศ. ๒๕๘๙

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญาที่ใช้ในปัจจุบันให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น เพื่อประโยชน์ในการรักษามาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของเกณฑ์การรับรองวิทยฐานะและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อให้การบริหารงานด้านวิชาการดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๘๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงให้ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง “เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญา พ.ศ. ๒๕๘๙” ดังต่อไปนี้

๑. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการนี้เรียกว่า “เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญา พ.ศ. ๒๕๘๙”

๒. ให้ใช้ประกาศกระทรวงนี้สำหรับหลักสูตรระดับอนุปริญญาทุกสาขาวิชาที่มีระยะเวลาการศึกษา ๖ ภาคการศึกษาปกติ (๓ ปี) ตามระบบทวิภาค หรือหลักสูตรที่เทียบเท่าทุกสาขาวิชา สำหรับหลักสูตรที่จะเปิดใหม่และหลักสูตรเก่าเพื่อปรับปรุงใหม่ของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและเอกชน และให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

๓. ให้ยกเลิกประกาศทบทวนมหาวิทยาลัย เรื่อง “เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอนุปริญญา พ.ศ. ๒๕๓๒” ลงวันที่ ๒๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๓๒

๔. ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มุ่งให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของสถาบันอุดมศึกษาและมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพของสาขาวิชานั้น ๆ โดยผู้ดูแลการผลิตบุคลากรให้มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในสาขาวิชาที่มีความจำเป็น สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับความต้องการของสังคม รวมทั้งให้เป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

๕. ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาค การศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ สถาบันอุดมศึกษา ที่เปิดการศึกษาภาคฤดูร้อน ให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตโดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

สถานบันยุคสมศึกษาที่จัดการศึกษาในระบบไตรภาค หรือระบบชัตราวภาค ให้ถือแนวทางดังนี้

ระบบไตรภาค ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๓ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ สัปดาห์

ระบบชัตราวภาค ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๔ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๐ สัปดาห์

สถานบันยุคสมศึกษาที่จัดการศึกษาระบบที่นี้ ให้แสดงรายละเอียดเกี่ยวกับระบบการศึกษานี้ รวมทั้งรายละเอียดการเทียบเคียงหน่วยกิตกับระบบทวิภาค ไว้ในหลักสูตรให้ชัดเจนด้วย

#### ๖. การคิดหน่วยกิต

๖.๑ รายวิชาภาคฤดูร้อน ที่ใช้เวลาบรรยาย หรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากัน ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๖.๒ รายวิชาภาคปฐบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากัน ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๖.๓ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากัน ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๖.๔ การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากัน ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๗. จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาการศึกษา ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๕๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

ทั้งนี้ ให้นับเวลาศึกษาจากวันที่เปิดภาคการศึกษาแรกที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตรนั้น

๘. โครงสร้างหลักสูตร ประกอบด้วยหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชา เดิมกสิริ โดยมีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิตของแต่ละหมวดวิชา ดังนี้

๘.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง วิชาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรอนรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล มีความเข้าใจธรรมชาติ ตนเอง ผู้อื่น และสังคม เป็นผู้ใฝ่รู้ สามารถคิดอย่างมี

เหตุผล สามารถใช้ภาษาในการคิดต่อสืบความหมายได้ดี มีคุณธรรม กระหึ้นกับคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมทั้งของไทยและของประเทศมนานาชาติ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต และดำรงตนอยู่ในสังคมได้เป็นอย่างดี

สถาบันอุดมศึกษาอาจจัดวิชาศึกษาทั่วไปในลักษณะจำแนกเป็นรายวิชาหรือลักษณะบูรณาการได้ ๆ ที่ได้ โดยผู้สอนผลงานเนื้อหาวิชาที่ครอบคลุมสาระของกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ มุนichicaศาสตร์ ภาษา และกลุ่มวิชาชีวิตศาสตร์กับคณิตศาสตร์ ในสัดส่วนที่เหมาะสมเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของวิชาศึกษาทั่วไป โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

๙.๒ หมวดวิชาเฉพาะ หมายถึง วิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพที่มุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติงานได้โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๔๕ หน่วยกิต หากจัดหมวดวิชาเฉพาะในลักษณะวิชาเอกและวิชาโท วิชาเอกต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และวิชาโทต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต

๙.๓ หมวดวิชาเลือกเสรี หมายถึง วิชาที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ตามที่ตนเองสนใจหรือสนใจ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกเรียนรายวิชาได้ ๆ ในหลักสูตรระดับอนุปริญญาตามที่สถาบันอุดมศึกษากำหนด และให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต

สถาบันอุดมศึกษาอาจยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี ให้กับนักศึกษาที่มีความรู้ความสามารถที่สามารถรับความต้องการได้ ทั้งนี้ นักศึกษาต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และเป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่การศึกษาในระบบ และแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการเทียบโอน ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

๙. จำนวนและคุณภาพของอาจารย์ ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น ซึ่งมีคุณภาพตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่า ๓ คน และในจำนวนนั้นต้องเป็นผู้มีคุณภาพไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวนอย่างน้อย ๑ คน ทั้งนี้ อาจารย์ประจำในแต่ละหลักสูตรจะเป็นอาจารย์ประจำเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้

๑๐. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

**๑๑. ກາຮລົງທະບຽນເຮືນ**

๑๑.๑ ກາຮລົງທະບຽນເຮືນເຕີມເວລາ ໃຫ້ລົງທະບຽນເຮືນໄດ້ໄຟ້ນຶ່ວຍກວ່າ ៥ ມັງກີຕ ແລະ ໄນເກີນ ໂກ ມັງກີຕ ໃນແຕ່ລະກາກກາຮກົງຈານປັກຕ ແລະ ຈະສໍາເລັງກາຮກົງຈານໄດ້ໄຟ້ກ່ອນ ៥ ກາດ ກາຮກົງຈານປັກຕ

๑๑.๒ ກາຮລົງທະບຽນເຮືນໄມ່ເຕີມເວລາ ໃຫ້ລົງທະບຽນເຮືນໄດ້ໄຟ້ເກີນ ៥ ມັງກີຕ ໃນແຕ່ລະກາກ ກາຮກົງຈານປັກຕ ແລະ ຈະສໍາເລັງກາຮກົງຈານໄດ້ໄຟ້ກ່ອນ ១០ ກາດກາຮກົງຈານປັກຕ

ສໍາໜັກກາຮລົງທະບຽນເຮືນໃນກາຄຖຸຮັນ ໃຫ້ລົງທະບຽນເຮືນໄດ້ໄຟ້ເກີນ ៥ ມັງກີຕ

หากສຕາບັນດຸຄມກົງຈານໄມ້ເຫຼຸດຜົນແລະ ຄວາມຈຳເປັນພິເໝຍ ກາຮລົງທະບຽນເຮືນທີ່ນີ້ ຈຳນວນມັງກີຕແຕກຕ່າງໄປຈາກເກຍ໌ຂ້າງຕັນກໍອາຈາກໄດ້ ແຕ່ທັງນີ້ດ້ອງໄຟ້ກະທົບກະທົບເຫືນຕ່ອນມາຕຽບງານ ແລະ ອຸປະກາພກກາຮກົງຈານ

១២. ເກຍ໌ກາຮວັດຜົນແລະ ກາຮສໍາເລັງກາຮກົງຈານ ຕ້ອງເຮັນຄຽນດາມຈຳນວນມັງກີຕທີ່ກໍາເໜັດໄວ້ ໃນຫລັກສູດ ເກຍ໌ຂຶ້ນຕ່າງອັນແຕ່ລະ ຮາຍວິຊາ ແລະ ຕ້ອງໄດ້ຮັບຄັບຄະແນນເຊີ້ມໄຟ້ກ່ອງກວ່າ ២.០០ ຈາກຮະບນ ៥ ຮະດັບຄະແນນຫຼື ເກຍ໌ທ່າງໆ ຈຶ່ງເລື່ອວ່າເຮັນຈະຫຼັກສູດອຸປະກາພກງານ

ສຕາບັນດຸຄມກົງຈານທີ່ໃຊ້ຮະບນກາຮວັດຜົນແລະ ກາຮສໍາເລັງກາຮກົງຈານທີ່ແຕກຕ່າງຈາກນີ້ ຈະດ້ອງກໍາເໜັດໄວ້ເກຍ໌ທີ່ກໍາເໜັດໄວ້

១៣. ຊື່ອປະກາພາ ໄກ້ໄໃຊ້ວ່າ “ອຸປະກາພາ” ອັກມຣຍ່ອ “໦.” ແລ້ວຕາມຕົວຢ່າງສາຂາວິຊາຕ່ອທ້າຍ ຫລັກສູດປະກາພາທີ່ມີກາຮໄຫ້ອຸປະກາພາເປັນສ່ວນໜຶ່ງຂອງຫລັກສູດປະກາພາທີ່ ທີ່ຫຼັກສູດທີ່ເກຍ໌ທ່າງໆ ແລະ ມີຮະບນກາຮກົງຈານແຕກຕ່າງໄປຈາກທີ່ກໍາເໜັດໄວ້ຂ້າງຕັນ ໄກ້ໄໃຊ້ເກຍ໌ທຳມາຕຽບງານນີ້ ໂດຍອຸໂລມ ແລະ ຫລັກສູດອຸປະກາພາທີ່ມີຮະບນເວລາກາຮກົງຈານແຕກຕ່າງໄປຈາກເກຍ໌ທຳມາຕຽບງານນີ້ໄກ້ໄໃຊ້ ເກຍ໌ທຳມາຕຽບງານນີ້ພິຈາລາດ ໂດຍໄຫ້ຢູ່ໃນມາຕຽບງານທີ່ເກຍ໌ເກີນກັນໄດ້ການຄວາມເໜາະສົມ

១៤. ກາຮປະກັນຄູພກາພຂອງຫລັກສູດ ໄກ້ຖືກຫລັກສູດກໍາເໜັດຮະບນກາຮປະກັນຄູພກາພ ຂອງຫລັກສູດໄວ້ໄກ້ຮັດເຈນ ຈຶ່ງຍ່າງນ້ອຍປະກອບດ້ວຍປະເດີນຫລັກ ៥ ປະເດີນ ອື່ອ

១៤.១ ກາຮບັນຫາຫລັກສູດ

១៤.២ ກາຮພາກປະກອບກາຮເຮືນກາຮສອນ

១៤.៣ ກາຮສັນສຸນແລະ ກາຮໃກ້ກໍາແນະນຳກົງຈານ

១៤.៤ ຄວາມຕ້ອງກາຮຂອງທລາດແຮງງານ ສັງຄນ ແລະ/ຫຼູອຄວາມພຶ່ງພອໃຫ້ອຸປະກາພທີ່

๑๕. ກາຣພັນນາຫລັກສູດ ໄທ້ທຸກຫລັກສູດມີກາຣພັນນາຫລັກສູດໃຫ້ທັນສນຍ ແສດກາຣປ່ວບປຸງ  
ຄັ້ງນີ້ດ້ານນາທຽບສານແລະຄູ່ພາກພາກສຶກຍາເປັນຮະບະ ຈຸ່າຍ່າງນ້ອຍທຸກ ຈຸ່າຍ່າງນ້ອຍທຸກ ພຶກ  
ເພື່ອພັນນາຫລັກສູດຮອຍ່າງຕ່ອເນື່ອງທຸກ ພຶກ

๑๖. ໃນກາຣຜົ່າທີ່ໄມ້ສາມາດປັບປຸງບົດຕາມແນວທາງດັ່ງກ່າວໄດ້ ທີ່ມີຄວາມຈຳເປັນຕ້ອງປັບປຸງ  
ນອກເໜື້ອຈາກທີ່ກໍານັດໄວ້ໃນປະກາດນີ້ ໄທ້ຢູ່ໃນຄູລຍພິນິຈຂອງຄະນະກຣມກາຣອຸດມສຶກຍາທີ່ຈະ  
ພິຈາລະນາ ແລະໄທ້ດື່ອກຳວິນິຈນັບຂອງຄະນະກຣມກາຣອຸດມສຶກຍານີ້ເປັນທີ່ສຸດ

ປະກາດ ແລ ວັນທີ ២១ ຖຸນກາພັນຊີ ພ.ສ. ២៥៥

ອົດສັຍ ໂພນທະນາມີກ

ຮູ້ນັນທີ່ວ່າກາຣກະທຽບສຶກຍານີກ